

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 06 АСТРОНОМИЯ**

**Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

р.п. Красные Баки
2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия» разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» от 29 июня 2017 г. № 613; на основании Письма Минобрнауки России «Об организации изучения учебного предмета “Астрономия”» от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08; с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Астрономия».

Организация-разработчик:

ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик:

Шарова И.А., преподаватель ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Рассмотрено и одобрено предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Протокол № 1 от 31.08 2021 г.

Председатель ПЦК



Т.В. Пospelова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 06 АСТРОНОМИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия» является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, предназначена для реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Астрономия» относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:

✓ понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира, - осознать свое место в Солнечной системе и Галактике, ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики, выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

✓ овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

✓ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

✓ воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания;

готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

✓ использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды, и возможность;

✓ применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• **личностных:**

✓ сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

✓ устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

✓ умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

• **метапредметных:**

✓ умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

✓ владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

✓ умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

✓ владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

✓ сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

- ✓ понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- ✓ владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- ✓ сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- ✓ осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем учебной дисциплины (всего) 39 часов, в том числе:

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины (всего)	39
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	39
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные занятия	-
практические занятия	3
Самостоятельная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. 06 Астрономия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>Введение</i>	2	
Введение	Содержание учебного материала	2	2
	Введение в астрономию		
	<i>Практические занятия:</i>	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
<i>Раздел 1.</i>	<i>История развития астрономии</i>	9	
Тема 1	Содержание учебного материала	8	2
История развития астрономии	Астрономия в древности.		2
	Звездное небо		2
	Летоисчисление и его точность.		2
	Изучение космоса		2
	<i>Практические занятия: Практическая работа 1«Особенности современных астрономических систем активной оптики – наземных и космических телескопов»</i>	1	
<i>Раздел 2.</i>	<i>Солнечная система</i>	14	
Тема 2	Содержание учебного материала	13	
Солнечная система	Происхождение Солнечной системы		2
	Видимое движение планет.		2
	Система Земля - Луна. Природа Луны		2
	Планеты земной группы.		2
	Планеты-гиганты. Малые тела Солнечной системы (астероиды, метеориты, кометы, малые планеты)		2
	Общие сведения о Солнце. Солнце и жизнь Земли		2
	Небесная механика (законы Кеплера, открытие планет)		2
	<i>Практические занятия: Практическая работа 2«Знакомство с физико-химическими свойствами планет земной группы».</i>	1	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
<i>Раздел 3.</i>	<i>Строение и эволюция Вселенной</i>	13	

Тема 3 Строение и эволюция Вселенной	Содержание учебного материала	12	
	Расстояние до звезд. Физическая природа звезд		2
	Виды звезд. Звездные системы. Экзопланеты.		2
	Наша Галактика — Млечный путь (галактический год). Другие галактики		2
	Происхождение галактик. Эволюция галактик и звезд		2
	Жизнь и разум во Вселенной. Вселенная сегодня: астрономические открытия	2	
	<i>Практические занятия: Практическая работа 3 «Классификация космических систем по основным физическим характеристикам».</i>	1	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
Дифференцированный зачет		1	
Всего:		39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета физики.

Оборудование учебного кабинета: Столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная.

Технические средства обучения: Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор; электронное пособие «Астрономия. Строение и эволюция Вселенной», 10-11 кл.

Оборудование лаборатории:

- Модель «Небесная сфера»;
- Карта звездного неба (подвижная);
- Глобусы;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Астрономия : учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования / [Е.В. Алексеева, П.М. Скворцов, Т.С. Фещенко, Л.А. Шестакова] ; под ред. Т.С. Фещенко. - М. :Издательский центр "Академия", 2018.

Дополнительные источники:

1. Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс : учебник для общеобразоват. организаций / Б.А.Воронцов-Вельяминов, Е.К.Страут. — М. :Дрофа, 2017.
2. Левитан Е.П. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс. : учебник для общеобразоват. организаций / Е.П.Левитан. — М. : Просвещение, 2018.
3. Кунаш М.А. Астрономия 11 класс. Методическое пособие к учебнику Б.А.Воронцова-Вельяминова, Е.К.Страута /М.А.Кунаш — М. : Дрофа, 2018.
4. Кунаш М.А. Астрономия. 11 класс. Технологические карты уроков по учебнику Б.А.Воронцова-Вельяминова, Е.К.Страута / М.А.Кунаш — Ростов н/Д : Учитель,2018.
5. Чаругин В.М. Астрономия. Учебник для 10—11 классов / В.М.Чаругин.

— М. :Просвещение, 2018.

6. Школьный астрономический календарь. Пособие для любителей астрономии /Московский планетарий — М., (на текущий учебный год).

Интернет-ресурсы

1. Портал по астрономии. <http://www.astronet.ru>
2. Российская астрономическая сеть. <http://www.astronet.ru>
3. Астрономия в Открытом колледж. <http://college.ru/astronomy>
4. Astrolab.ru: сайт для любителей астрономии. <http://www.astrolab.ru>
5. Азбука звёздного неба. <http://www.astro-azbuka.info>
6. Астрономия для школьников. <http://astro.physfac.bspu.secna.ru>
7. Астрономия: проект Новосибирской открытой образовательной сети.
<http://www.astro.websib.ru>
8. Метеориты: научно-популярный сайт. <http://www.meteorite.narod.ru>
9. Сайт «Астрогалактика» <http://www.astrogalaxy.ru>
10. Сайт Галактика». <http://moscowaleks.narod.ru>
11. Сайт «Космический мир». <http://www.cosmoworld.ru>
- 12 Сайт «Планетные системы» <http://www.allplanets.ru>
13. Сайт «Солнечная система» <http://www.galspce.spb.ru>
14. Школьная астрономия Петербурга . <http://school.astro.spbu.ru>
Электронная библиотека астронома-любителя . <http://www.asro>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирований, а также выполнения обучающимися презентаций, рефератов (докладов), дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки; ✓ устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии; ✓ умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека; 	<ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос; - написание рефератов и докладов; - создание презентаций по выбранной тематике.
<p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; ✓ владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии; ✓ умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность; владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий; 	<ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос; Дифференцированный зачет - устный и письменный опрос; написание рефератов и докладов;
<p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сформированность представлений о строении 	

<p>Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; ✓ владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; ✓ сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; ✓ осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области. 	<p>устный и письменный опрос;</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Дифференцированный зачет написание рефератов и докладов;</p>
---	---